

ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ МОНИТОРИНГОВО-РЕЙТИНГОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Бондарев Я.П., Львович Я.Е.

АНОО ВПО «Воронежский институт высоких технологий»
(394043, г. Воронеж, ул. Ленина, 73а, e-mail: office@vivot.ru)

Проанализированы пути повышения эффективности управления деятельностью вуза в условиях расширяющихся возможностей использования информационных технологий для мониторинго-рейтингового оценивания. Предложен один из возможных подходов к процессу организации внутреннего оценивания на основе построения экономического аналога образовательной системы и оптимизационного моделирования. Разработана и обоснована структурная схема интеллектуализации управления при использовании такого подхода. Рассмотрено моделирование деятельности вуза и многоуровневого мониторинго-рейтингового оценивания ее эффективности в информационной среде вуза. Для внутреннего оценивания эффективности деятельности структурных подразделений и субъектов учебного процесса вуза предложено использовать экономический аналог образовательной системы на основе трансформационного моделирования. Для перехода от индивидуальных оценочных характеристик к групповым предлагается построение экономической карты вуза на основе визуальных образов.

INTELLECTUALIZATION OF CHANGE ACTIVITIES UNIVERSITY BASED ON MONITORING - RATING INFORMATION

Bondarev Y.P., Lvovich Y.E.

“Voronezh Institute of High Technologies”. (394043, Voronezh, Lenin Str. 73a, e-mail: office@vivot.ru)

Looked at ways to improve the efficiency of the management of the university in terms of expanding opportunities to use information technology to monitor - the rating assessment. One of possible approaches to the organization of internal evaluation based on the construction of the economic counterpart of the educational system and optimization modeling. Substantiated block diagram of intellectualization control using this approach. We consider modeling of the university and a multi-level monitoring - the rating assessment of its effectiveness in the information environment of the university. For the evaluation of the effectiveness of internal divisions and the subjects of the educational process of the university proposed to use the economic equivalent of the education system on the basis of the transformation model. For the transition from individual to group performance evaluation is proposed to build the economic map of the university on the basis of visual images.

УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ ЗНАЧЕНИЙ РЕЙТИНГОВ СУБЪЕКТОВ И ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НА ОСНОВЕ ПРОЦЕССА ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИИ

Бондарев Я.П., Львович Я.Е.

АНОО ВПО «Воронежский институт высоких технологий». (394043, г. Воронеж, ул. Ленина, 73а,
e-mail: office@vivot.ru)

Рассмотрен процесс интеллектуализации управления деятельностью субъектов и объектов образовательной системы по результатам мониторинго-рейтингового оценивания. Наряду с алгоритмами интеллектуализации управления рассмотрена возможность оптимизации управления положением в рейтинге субъектов и объектов образовательной системы, при этом сформировано две задачи: 1) перевод на более высокую позицию в рейтинге при ограниченных ресурсах; 2) перевод на более высокую позицию в рейтинге с минимальными затратами ресурсов. Эти задачи дают возможность дифференцированного подхода к алгоритму перевода субъектов и объектов образовательной системы на более высокую позицию в рейтинге. В зависимости от критериев оценки и степени их важности, а также от значения временной составляющей информационная система осуществляет процесс перевода по двум вариантам: 1) планомерный; 2) экстремальный. Планомерный перевод на более высокую позицию является базовым, а экстремальный - запасным на тот случай, если результат решения первой задачи в соответствии с деятельностью субъектов и объектов образовательной системы является неэффективным.

CHANGE MANAGEMENT THE RATING OF SUBJECT AND OBJECT EDUCATIONAL SYSTEM BASED PROCESS INTELLECTUALIZATION

Bondarev Y.P., Lvovich Y.E.

Voronezh Institute of High Technologies (394043, Voronezh, Lenin Str. 73a, e-mail: office@vivot.ru)

The process of intellectualization of the management subjects and objects of the educational system on the results of monitoring - the rating assessment. Along with the algorithms intellectualization management considered the possibility of optimizing the management position in the ranking of the subjects and objects of the educational system, thus formed two objectives: 1) transfer to a higher position in the ranking with limited resources; 2) transfer to a higher position in the rankings with minimal resources. These tasks provide a differentiated approach to the algorithm moving of subjects and objects of